|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo ayudarte a monitorear el desarrollo de tu Proyecto APT, reflexionando sobre tus avances de acuerdo con lo planificado en la fase anterior y recibiendo retroalimentación de tus pares y docentes que te permita hacer los ajustes necesarios para cumplir con los objetivos de tu proyecto. Esta pauta debe ser respondida con tu grupo. |

|  |
| --- |
| Puedes completar esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 2, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira tu carta Gantt y reflexiona sobre los avances de tu Proyecto APT |
| ¿Has podido cumplir todas las actividades en los tiempos definidos? ¿Qué factores han facilitado o dificultado el desarrollo de las actividades de tu plan de trabajo?  He tenido algunos retrasos debido que la retro alimentación por parte de nuestro sponsor. Lo que nos deja a la espere de sus respuesta para poder continuar. |

|  |
| --- |
| 2. |
| ¿De qué manera has enfrentado y/o planeas enfrentar las dificultades que han afectado el desarrollo de tu Proyecto APT?  Establecer canales directo para la comunicación con el sponsor, pasando de correos a videos llamadas programadas para la respuesta de nuestras dudas. Además, disponibilidad de más tiempos para mantener al día con las actividades programadas. |

|  |
| --- |
| 3. Hasta el momento: |
| ¿Cómo evalúas tu trabajo? ¿Qué destacas y qué podrías hacer para mejorar tu trabajo?  Trabajo completando las tareas de forma efectiva y planteando soluciones a los problemas sorteados. Manteniendo una comunicación fluida con mis compañeros de equipo. Puedo mejorar la documentación de las tareas, realizando estas una vez terminada la tarea, para poder redactarlas de forma efectiva. Y no al final de cada sprint. |

|  |
| --- |
| 4. Después de reflexionar sobre el avance de tu Proyecto APT |
| ¿Qué inquietudes te quedan sobre cómo proceder? ¿Qué pregunta te gustaría hacerle a tu docente o a tus pares?  Pedimos consejo al profesor respecto a cómo actuar ante las lentas respuestas de nuestro sponsor, y seguimos su consejo. En clases vamos preguntando las preguntas que nos surgen durante el avance, como por ejemplo como documentar ciertas tareas o comprender los documentos que debemos adjuntar. |

|  |
| --- |
| 5. A partir de esta instancia de monitoreo de su Proyecto APT |
| ¿Consideran que las actividades deben ser redistribuidas entre los miembros del grupo? ¿Hay nuevas actividades que deban ser asignadas a algún miembro del grupo?  Sí, hay actividades del sprint que se demoran más de lo esperado y otras que requieren menos tiempo, así que reasignamos tareas para distribuir los tiempos de avance de mejor manera. Las actividades por ahora siguen siendo las mismas, solo las redistribuimos en consideración a los tiempos disponibles. |

|  |
| --- |
| 6. APT grupal |
| ¿Cómo evalúan el trabajo en grupo? ¿Qué aspectos positivos destacan? ¿Qué aspectos podrían mejorar?  Tenemos cierta descoordinación en nuestros tiempos, pero lo resolvimos realizando reuniones día por medio para informar avances, comentarios y problemas en el caso de existir. Como aspecto positivo del grupo es que cuentan con las habilidades para poder resolver las tareas asignadas. Podemos mejorar en la documentacion inmediata de las tareas para que no se junten como una actividad final de cada sprint. |